

DIPLOMA DE EXPERTO/A EN METODOLOGÍA DOCENTE UNIVERSITARIA

PLAN DE ESTUDIOS 2026

Asignatura	Aprendizaje autónomo y motivación
Programa	Diploma de Experto/a en Metodología Docente Universitaria (Plan 2026)
Carácter	Optativa
Créditos	2 ECTS
Presentación	La asignatura <i>Aprendizaje autónomo y motivación</i> forma parte del Programa de Formación Docente y tiene como finalidad favorecer la reflexión sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje en la educación superior, prestando especial atención al desarrollo de la autonomía del estudiante y a los factores que influyen en su motivación para aprender. Su carácter optativo permite que los participantes alcancen los créditos requeridos mediante la realización de diferentes cursos vinculados a esta temática, seleccionados de acuerdo con sus intereses y necesidades formativas. La oferta de actividades podrá variar en función de la actualización de los contenidos, las competencias trabajadas y la demanda existente.
Objetivos formativos	Al finalizar la asignatura, el participante será capaz de: 1. Analizar los factores que influyen en el aprendizaje y la motivación del alumnado universitario. 2. Reflexionar críticamente sobre la propia práctica docente y su mejora continua. 3. Comprender el papel de la formación permanente y la investigación educativa en la calidad de la enseñanza universitaria. 4. Promover estrategias que favorezcan el aprendizaje autónomo y el desarrollo de la competencia de aprender a aprender. 5. Diseñar actuaciones docentes que potencien la autorregulación, la autoevaluación y la motivación académica. 6. Identificar las principales orientaciones motivacionales presentes en el contexto universitario y su influencia en el rendimiento y el compromiso del alumnado.
Contenidos	Los contenidos corresponden a los cursos • Motivación y aprendizaje universitario. • La quinta competencia: aprender a aprender.

	• Estrategias para facilitar el aprendizaje autodirigido en el aula universitaria. • Autorregulación y autoevaluación del aprendizaje. • Diseño de actividades orientadas a la autonomía del estudiante. • Factores que influyen en la motivación académica y el compromiso con el aprendizaje.
Competencias a adquirir	Al completar la asignatura, el participante desarrollará las siguientes competencias: • Capacidad para analizar los procesos de aprendizaje en el contexto universitario. • Capacidad para fomentar la autonomía y la responsabilidad del alumnado en su proceso formativo. • Capacidad para diseñar estrategias docentes orientadas al aprendizaje autorregulado. • Capacidad para incorporar metodologías que favorezcan la motivación y la participación activa del estudiante. • Capacidad de reflexión crítica sobre la práctica docente y compromiso con la mejora continua.
Metodología docente	La formación se desarrollará mediante una metodología activa y participativa, basada en: • Actividades prácticas orientadas a la aplicación de los contenidos. • Trabajo en pequeños grupos. • Análisis y discusión de casos y experiencias docentes. • Puestas en común y espacios de reflexión compartida. • Elaboración de propuestas transferibles a la práctica de aula. Esta metodología pretende favorecer un aprendizaje experiencial que permita al participante incorporar los conocimientos y estrategias trabajados a su propia actividad docente.
Sistema de evaluación	La evaluación se realizará mediante la entrega de un trabajo individual relacionado con los contenidos desarrollados en el curso o actividad formativa correspondiente. El trabajo será revisado por el profesorado responsable y calificado como: • Apto. • No apto.

	En caso de ser necesario, se ofrecerá la posibilidad de realizar las modificaciones indicadas y presentar una nueva versión para su evaluación.
Referencia de consultas básica (bibliografía, URL...)	La bibliografía y los recursos de consulta específicos dependerán de los cursos o actividades realizadas para completar los 2 ECTS de la asignatura. Cada actividad formativa proporcionará las referencias y materiales actualizados relacionados con su temática.
Información de interés	La asistencia presencial mínima del 80% del curso y la entrega de la tarea asociada al curso son requisitos imprescindibles para la obtención del certificado del curso, independientemente del motivo que lo provoque, ya sea justificado o injustificado.
Ponente/es	La docencia será impartida por especialistas en formación universitaria y desarrollo docente, pertenecientes tanto a la Universidad Autónoma de Madrid como a otras instituciones y entidades colaboradoras.